



令和2年度 若草南小学校グランドデザイン

山梨県教育振興基本計画 基本理念

学び続け 共に生き 未来を拓く やまなしの人づく

・山梨県教育の目指す姿

学校教育目標

学びを深め 心豊かな たくましい子ども

具体目標

自ら学び 深く考える子ども (知)

豊かな心で 思いやりのある子ども (徳)

体をきたえ 最後までやりぬく子ども (体)

南アルプス市教育大綱

南アルプス市が教育を目指す姿

南アルプス市の未来を創る人づくり

～生きる力を育み、故郷を愛する心を培う、南アルプスの教育

目指す学校像

○笑顔あふれる学校

○学び合い高め合い信頼し合う
地域と共にある学校

育てたい児童像

○若南プライドをもち、ふるさとを愛する児童

○人の痛みがわかる思いやりのある児童

実現するための6つの取り組み

1 児童や地域の実態をふまえた

適切な教育課程の編成と実施

- ◆新学習指導要領の理念をふまえた教育課程
- ◆幼稚園・保育園・若草小学校・若草中学校との連携
- ◆各教科・各学年の関連を考えた効果的な教育課程
- ◆体系的なキャリア教育の推進
- ◆学校内外の教育資源の活用と体験学習の充実

2 自ら学び 深く考える子どもの育成

- ◆学習意欲の向上と基礎基本の定着
- ◆若南スタンダードに基づく授業づくり
- ◆コミュニケーション能力の伸展
- ◆組織的・計画的・継続的な校内研究の充実
- ◆家庭学習の習慣化

3 豊かな心で 思いやりのある子どもの育成

- ◆人権教育の推進
- ◆話の聞き方 みとめ合い名人 あいづち名人
- ◆すべての子の居場所のある居心地のよい学級経営の充実
- ◆道徳教育の充実
- ◆児童会活動を中心とした自治的な集団づくり
- ◆読書活動・音楽活動の推進

4 体をきたえ、最後までやりぬく子どもの育成

- ◆運動の日常化による基礎体力づくり
- ◆粘り強く最後までやりぬく意思を育てる指導支援
- ◆基本的な生活習慣の確立と保健・給食指導の充実

5 特別支援教育の充実

- ◆児童の実態に応じた特別支援学級の運営
- ◆特別支援の視点を取り入れた学級経営
- ◆保護者・関係機関と連携を活かした支援の充実
- ◆サポートルームのセンター的機能の充実

6 安全・安心で地域に開かれた学校づくり

- ◆「一致協力」、支え合う教職員組織「チーム若南」
- ◆自らの命は自ら守「危険回避能力」の育成
- ◆地域の教育資源の活用と地域活動への積極的参加
- ◆学校評価等を活用したPDCAサイクルによる改善
- ◆各種たより、HP、安心メールによる情報発信
- ◆教育内容の積極的公開